

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

«26» 03 2021г., протокол № 3

Ректор ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России



Н.Н. Карякин

«26» 03 2021г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

Квалификация: врач-рефлексотерапевт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2021

**Рецензенты:**

1. Хрулев С.Е., д.м.н., руководитель консультативно-реабилитационного отделения института травматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Гундерчук О.Н., к.м.н, заведующая отделением реабилитации ГБУЗ НО ГKB №3

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
4.1.2. Профессиональные компетенции выпускников
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)».
<b>Б1.1 Базовая часть</b>
Б1.Б.1 Дисциплина 1. Рефлексотерапия
Б1.Б.2. Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология
Б1.Б.3. Дисциплина 3. Онкология
Б1.Б.4. Дисциплина 4. Фтизиатрия
Б1.Б.5. Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.6. Дисциплина 6. Педагогика
Б1.Б.7. Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.8. Дисциплина 8. Патология
Б1.Б.9. Дисциплина 9. Клиническая биохимия
Б1.Б.10. Дисциплина 10. Клиническая фармакология
<b>Б1.В Вариативная часть</b>
<i>Б1. В.ОД Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация
Б1.В.ОД.2 Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика
Б1.В.ОД.3 Дисциплина 3. Коммуникативные навыки
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1.1 Дисциплина 1. Основы физиотерапии
Б1.В.ДВ.1.2 Дисциплина 2. Спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптационная)
Б1.В.ДВ.2.1 Дисциплина 1. Фармакопунктура
Б1.В.ДВ.2.2 Дисциплина 2. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины
<b>ФТД Факультативы</b>



ФТД.1 Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии
ФТД.2 Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения
5.1.2. Блок 2 «Практики»
<b>Б2. Базовая часть</b>
Б2.Б.1 Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общефессиональные умения и навыки)
Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)
Б2.Б.3 Производственная (клиническая) практика 3
<b>Б2.В Вариативная часть</b>
Б2.В.1. Производственная (клиническая) практика 4
5.1.3.Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
<b>Б3. Базовая часть</b>
Б3.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
5.9. Матрица формирования компетенций (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист регистрации изменений</b>



## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.47. «Рефлексотерапия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1090;
- Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД – факультативы.



## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.47. «Рефлексотерапия» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих квалификационной характеристике специальности, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Основными задачами ООП ВО по специальности 31.08.47. «Рефлексотерапия», являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - рефлексотерапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
  2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача рефлексотерапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
  3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
  4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
  5. Подготовить врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями по рефлексотерапии и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи.
  6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач - рефлексотерапевт.
- 2.3. Форма обучения: очная
- 2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е
- 2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению
- 2.6. Условия реализации программы.
- 2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.



2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы.

2.6.1. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6.2. Организация может применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также государственной итоговой аттестации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и



здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:



- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
  - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### 5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1368/38</b>
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Рефлексотерапия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Онкология	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.10	Дисциплина 10. Клиническая фармакология	36/1
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>



<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Основы физиотерапии	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Спорт для лиц с ограниченными возможностями (адаптационная)	72/2
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. Фармакопунктура	36/1
Б1.В.ДВ.2.2	Дисциплина 2. Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины	36/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1584/44</b>
<i>ФТД</i>	<i>Факультативы*</i>	<i>72/2</i>
ФТД.1	Дисциплина 1. Информатика и компьютерные технологии	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	36/1

\*- не являются обязательными для посещения

#### 5.1.2 Содержание дисциплин (модулей)

№ шифра п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Дисциплины (модули)
Б1	Базовая часть
Б1.Б	Дисциплина 1. «Рефлексотерапия»
	Раздел 1 «Общая рефлексотерапия»
	Тема 1. «Введение в специальность и организация рефлексотерапевтической службы»
	Правовые основы здравоохранения в РФ и их значение для врача рефлексотерапевта.
	Организация рефлексотерапевтической службы. Директивные документы и приказы.
	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача РТ
	Организация работы отделения и кабинета рефлексотерапии.
	Показания и противопоказания к рефлексотерапии, возможные осложнения при иглоукалывании, их профилактика.
	Тема 2. «Теоретические основы рефлексотерапии»
	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии.
	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии.
	Механизм действия рефлексотерапии.
	Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связи с внутренними органами и системами.
	Топография и функциональное значение точек акупунктуры, соответствующих меридианам.
	Тема 3. «Основные методы рефлексотерапии»
	Иглорефлексотерапия.
	Микроиглорефлексотерапия – метод пролонгированной иглорефлексотерапии.
	Поверхностная иглорефлексотерапия (поверхностное кожное иглоукалывание, игольчатый массаж, поверхностная акупунктура).



	Акупрессура - пальцевое чжень, точечный массаж.
	Аппликационная пролонгированная РТ.
	Микроакупунктурные системы. Микроакупунктурная системная РТ (аурикулярная, скальповая, подо-, манотерапия, лицевая).
	Терморексотерапия (прогревание, прижигание).
	Криорефлексотерапия.
	Вакуумрефлексотерапия
	Электрорефлексотерапия.
	Аэроионорефлексотерапия
	Электростимуляционная терапия по методу Р.Фолля.
	Ультразвуковая рефлексотерапия (сонопунктура)
	Светорефлексотерапия. Лазерорефлексотерапия.
	Цветорефлексотерапия. Светоимпульсная рефлексотерапия.
	Лечебные блокады.
	Гирудорефлексотерапия.
	Комбинированные методы рефлексотерапии.
	Раздел 2 «Частная рефлексотерапия»
	Тема 1. Рефлексотерапия в неврологии
	Тема 2. Рефлексотерапия внутренних болезней.
	Тема 3. Рефлексотерапия в педиатрии.
	Тема 4. Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии-ортопедии.
	Тема 5. Рефлексотерапия в геронтологии.
	Тема 6. Рефлексотерапия при алкоголизме, табакизме, наркоманиях и токсикоманиях.
	Тема 7. Рефлексотерапия в косметологии и пластической хирургии.
	Тема 8. Рефлексотерапия в сексопатологии.
	Тема 9. Рефлексотерапия заболеваний ЛОР-органов.
	Тема 10. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии.
	Тема 11. Рефлексотерапия урологии.
	Тема 12. Рефлексотерапия в стоматологии.
	Тема 13. Рефлексотерапия в офтальмологии
	Тема 14. Рефлексотерапия при синдроме хронической усталости
	Тема 15. «Рефлексотерапия неотложных состояний и частных вопросов анестезии в хирургии»
	Рефлексотерапия в комплексе методов неотложных состояний.
	Рефлексотерапия как анальгетический компонент комбинированного обезболивания в хирургии.
Б1.Б.2	Дисциплина 2. «Анестезиология и реаниматология»
	Тема 1. Анестезиология. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача
	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии в приложении к методам, применяемым в практике врача
	Бренды и генерики в анестезиолого-реанимационном лечении в практике врача
	Тема 2. Реаниматология. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном обеспечении в практике врача
	Побочные эффекты лекарств, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении



	Сравнительная фармакологическая характеристика антибактериальных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
	Сравнительная фармакологическая характеристика обезболивающих и противовоспалительных препаратов, применяемых в анестезиолого-реанимационном лечении
Б1.Б.3	Дисциплина 3. «Онкология»
	Тема 1. Общая онкология
	Принципы организации онкологической службы в России
	Эпидемиология злокачественных новообразований
	Принципы диагностики злокачественных новообразований
	Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями
	Тема 2. Частная онкология
	Опухоли головы и шеи
	Опухоли почек
	Рак легкого
	Опухоли половых органов
Б1.Б.4	Дисциплина 4. «Фтизиатрия»
	Тема 1. Общие вопросы фтизиатрии. Первичный туберкулез
	Этиология туберкулеза. Патогенез первичной и вторичной туберкулезной инфекции. Патологическая анатомия туберкулеза. Классификация туберкулеза
	Профилактика туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза, группы риска. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза, противотуберкулезная вакцинация, химиопрофилактика
	Диагностика туберкулеза. Объективное обследование, лабораторная и бактериологическая диагностика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, диаскинтест. Лучевые методы обследования во фтизиатрии
	Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация (ранняя, хроническая). Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации и интоксикации другой этиологии. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Первичный туберкулезный комплекс: клиника, осложнения, дифференциальная диагностика. Клинические проявления параспецифических реакций. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза. Принципы терапии
	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Тема 2. Вторичный туберкулез легких. Внегочный туберкулез
	Острый гематогенно-диссеминированный туберкулез легких. Подострый диссеминированный туберкулез легких. Хронический диссеминированный туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика легочных диссеминаций, принципы лечения
	Коинфекция ВИЧ+туберкулез Особенности клинической картины. Принципы лечения.
	Туберкулезный менингит. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
	Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез лег-



	ких. Цирротический туберкулез легких. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
	Внелегочный туберкулез. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез периферических лимфоузлов. Абдоминальный и урогенитальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез ЛОР-органов. Клинические проявления. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение
Б1.Б.5	Дисциплина 5. «Общественное здоровье и здравоохранение»
	Тема 1. Организация здравоохранения
	Организация системы здравоохранения
	Показатели системы здравоохранения
	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право
	Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных
	Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
Б1.Б.6	Дисциплина 6. «Педагогика»
	Тема 1. Педагогика в работе врача
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику
	Педагогическая ситуация в работе врача
	Педагогические задачи врача
	Возрастные особенности развития личности
	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача
	Отношение к здоровью – практический подход
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования
Б1.Б.7	Дисциплина 7. «Медицина чрезвычайных ситуаций»
	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны
	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО)
	Основы организации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения
	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)
	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (минного и военного времени)
Б1.Б.8	Дисциплина 8. «Патология»
	Раздел 1. «Патологическая анатомия»
	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала
	Тема 2. Патологическая анатомия важнейших заболеваний
	Раздел 2. «Патологическая физиология»
	Тема 1. Патофизиология сердечно-сосудистой системы
	Тема 2. Патология нервной системы



	Тема 3. Нарушение водно-электролитного баланса
	Тема 4. Патофизиология системы дыхания
Б1.Б.9	Дисциплина 9. «Клиническая биохимия»
	Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.
	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.
	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.
Б1.Б.10	Дисциплина 10. «Клиническая фармакология»
	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств
	Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии
	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов
	Фармакодинамический мониторинг
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. «Медицинская реабилитация»
Б1.В.ОД.1.1	Тема.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации
	Нормативно-правовое обеспечение медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на I, II, III этапах
	Искусственные лечебные физические факторы
	Природные лечебные физические факторы
	Тема 2. Методы и средства медицинской реабилитации
	Реабилитационный диагноз и прогноз. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации
	Общие вопросы применения методов медицинской реабилитации. Физическая реабилитация. Врачебный контроль: оценка физического развития и физической работоспособности
	Другие немедикаментозные технологии медицинской реабилитации
	Частные вопросы медицинской реабилитации при различных патологиях
Б1.В.ОД.2	Дисциплина 2. «Клиническая лабораторная диагностика»
	Тема 1. Клинико-лабораторные показатели крови больных в рефлексотерапии
	Исследования общеклинических и биохимических показателей в рефлексотерапии
	Диагностика неотложных состояний в рефлексотерапии
Б1.В.ОД.3	Дисциплина 3. «Коммуникативные навыки»



	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни
	Тема 2. Общение врача с пациентом
	Тема 3. Деловое общение врача
	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях
	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора
Б1.В.ДВ..1.1	Дисциплина 1. «Основы физиотерапии»
	Тема 1. Основы физиотерапии
	Введение в специальность и организация физиотерапевтической службы
	Теоретические основы физиотерапии
	Основные методы физиотерапии
	Санаторно-курортное лечение
	Теоретические и методологические основы физиотерапии (ФТ)
	Тема 2. Избранные вопросы частной физиотерапии
	Избранные вопросы частной физиотерапии
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. «Спорт для лиц с ограниченными физическими возможностями» (адаптационная )
	Тема 1. Общие вопросы и положения
	Организация службы спортивной медицины. Порядок и стандарты организации оказания медицинской помощи лицам с ограниченными физическими возможностями, занимающимися спортом. Нормативно- правовая база
	Врачебный контроль за лицами с ограниченными физическими возможностями. Задачи медицинского обследования для допуска к занятиям физической культурой и спортом лиц с ограниченными физическими возможностями. Виды и объем медицинских исследований
	Тестирование лиц с ограниченными возможностями. Оценка функционального состояния и определение принадлежности спортсмена с ограниченными физическими возможностями, согласно виду инвалидности
	Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках
	Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках
	Специальное тестирование лиц с ограниченными физическими возможностями
	Тема 2. Медицинское обеспечение лиц с ограниченными физическими возможностями, занимающихся спортом
	Медицинское обеспечение лиц с ограниченными физическими возможностями, занимающихся спортом
	Особенности тренировок у спортсменов с ограниченными физическими возможностями
	Особенности восстановления физической работоспособности у лиц с ограниченными возможностями
	Психофизическая тренировка
	Спортивные травмы
	Медицинская и спортивная реабилитация лиц с ограниченными физическими возможностями
Б1.В.ДВ.2.1	Дисциплина 1. «Фармакопунктура»
	Тема 1. Теоретические и методологические основы фармакопунктуры



	<p>Сущность метода фармакопунктуры и теоретическое обоснование. Принципы выбора точек для фармакопунктуры. Характеристика препаратов, рекомендуемых для фармакопунктурной рефлексотерапии. Лекарственные и гомеопатические средства для фармакопунктуры.</p> <p>Сущность метода фармакопунктурной рефлексотерапии. Совместимость с другими методами рефлексотерапии. Точки рефлексотерапии как место приложения фармакопунктуры. Основные точки, применяемые для фармакопунктурной РТ, Зональное распределение точек. Техника и методика процедур. Техника безопасности при проведении фармакопунктуры</p> <p>Тема 2. Фармакопунктура в вертебронеурологии и ортопедии</p> <p>Фармакопунктура в вертебронеурологии и ортопедии. Особенности сочетания точек. Характеристика препаратов, рекомендуемых для фармакопунктурной рефлексотерапии</p> <p>Фармакопунктура в вертебронеурологии и ортопедии. Особенности сочетания точек. Характеристика препаратов, рекомендуемых для фармакопунктурной рефлексотерапии в вертебронеурологии и ортопедии. Техника и методика процедур фармакопунктурной РТ в вертебронеурологии и ортопедии. Техника безопасности при проведении фармакопунктуры</p>
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Дисциплина 2. «Основы лечебной физкультуры и спортивной медицины»</p> <p>Тема 1. Общие вопросы лечебной физкультуры</p> <p>Организация лечебной физкультуры. Порядок и стандарты организации оказания медицинской помощи. Нормативно - правовая база</p> <p>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре</p> <p>Метод физической реабилитации и его характерные особенности</p> <p>Функциональные исследования системы кровообращения при физических нагрузках</p> <p>Функциональные исследования дыхательной системы при физических нагрузках</p> <p>Систематизация физических упражнений в лечебной физкультуре</p> <p>Тема 2. Общие вопросы спортивной медицины</p> <p>Организационные основы спортивной медицины. Нормативно - правовая база</p> <p>Определение физического развития. Методы оценки</p> <p>Функциональные исследования системы кровообращения, дыхания при физических нагрузках</p> <p>Моделирование физических упражнений</p> <p>Спортивные травмы</p> <p>Медицинская и спортивная реабилитация больных спортсменов</p>
ФТД	Факультативы
ФТД.1	<p>Дисциплина 1. «Информатика и компьютерные технологии»</p> <p>Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные</p> <p>Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов</p> <p>Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными</p> <p>Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики</p>
ФТД.2	Дисциплина 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения»



	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения
	Тема 2. Ответственность медицинских работников

## 5.1.3. Блок 2 «Практики»

5.1.3.1 Вид практики – производственная (клиническая).

5.1.3.2 Типы практик:

№ шифра п/п	Типы практик	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>2376/66</b>
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б2.Б.2	Производственная (клиническая) практика 2 (Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки умения и навыки)	72/2
Б2.Б.3	Производственная (клиническая) практика 3	2268/63
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>252/7</b>
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 4	252/7
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2628/73</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.2. Аннотация ООП является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.9. Матрица формирования компетенций является обязательными компонентами ООП ВО (приложение)

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного образования ПИМУ.

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО.



6.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

6.1.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

6.1.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры

6.1.5 Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.1.6 Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.1.7 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.2.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н. и профессиональным стандартам (при наличии).

6.2.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.



6.2.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

6.2.6. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

### 6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1 Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.2 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

пользовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для электроakupунктурной диагностики, сфигмоманометр, набор инструментов и принадлежностей для рефлексотерапии, акупунктуры (иглотерапии) и моксотерапии) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

6.3.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.3.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

7.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать



возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2 Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья организация может продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

7.3 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

7.4 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

7.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.47 Рефлексотерапия

№ п/п	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание (подпись)  
(расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**АННОТАЦИЯ**  
**к основной образовательной программе высшего образования**  
**по специальности: 31.08.47 Рефлексотерапия**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.47. «Рефлексотерапия» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1090;
- Профессиональный стандарт "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Устав ПИМУ Минздрава России;
- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Реализация ООП ВО по специальности 31.08.47. «Рефлексотерапия» направлена на подготовку квалифицированного врача-специалиста физиотерапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих квалификационной характеристике специальности, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Рефлексотерапия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: врач-рефлексотерапевт.



2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин). Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е

2.5 Срок получения образования: 2 года для очной формы обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских



организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:



- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

### 5.1. Структура и объем ООП ВО

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1584/44
Базовая часть	1368/38
Вариативная часть	216/6
Блок 2 (Б2). Практики	2628/73
Базовая часть	2376/66
Вариативная часть	252/7
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

#### Блок 1 «Дисциплины (модули)».

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б1.</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>1368/38</b>
Б1.Б.1	Дисциплина 1. Рефлексотерапия	1008/28
Б1.Б.2	Дисциплина 2. Анестезиология и реаниматология	36/1
Б1.Б.3	Дисциплина 3. Онкология	36/1
Б1.Б.4	Дисциплина 4. Фтизиатрия	36/1
Б1.Б.5	Дисциплина 5. Общественное здоровье и здравоохранение	36/1
Б1.Б.6	Дисциплина 6. Педагогика	36/1
Б1.Б.7	Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.Б.8	Дисциплина 8. Патология	72/2
Б1.Б.9	Дисциплина 9. Клиническая биохимия	36/1
Б1.Б.10	Дисциплина 10. Клиническая фармакология	36/1
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>216/6</b>
<i>Б1. В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ОД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36/1
Б1. В.ОД.2	Дисциплина 2. Клиническая лабораторная диагностика	36/1
Б1. В.ОД.3	Дисциплина 3. Коммуникативные навыки	36/1
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>108/3</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Дисциплина 1 Основы физиотерапии	72/2
Б1.В.ДВ.1.2	Дисциплина 2. Спорт для лиц с ограниченными	72/2